

МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра безопасности в ЧС

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

Профиль – пожарная безопасность

Екатеринбург
2022

Специальная подготовка [Текст]: методические рекомендации по подготовке к зачету. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалиета) / сост. Н.П. Мураев. Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 11 с.

Автор – составитель: Мураев Н.П., профессор кафедры безопасности в ЧС Уральского института ГПС МЧС России, кандидат педагогических наук, доцент.

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры безопасности в ЧС «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Методические рекомендации по подготовке к зачету «Специальная подготовка» предназначены для использования в учебном процессе по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

СОДЕРЖАНИЕ

1.Введение ……4
2. Тематический план изучения дисциплины..... 5
3. Перечень вопросов для подготовки к зачету..... 5
4. Перечень литературы, необходимой для подготовки к зачету 7
5. Порядок проведения зачета ……8
6. Критерии оценки ответов обучающихся ……..10
7. Рекомендации обучающимся по подготовке к зачету …….10

1. Введение

Целью освоения дисциплины «Специальная подготовка» является получение обучающимися знаний, в объеме требований нормативных правовых актов, регламентирующих обучение и подготовку спасателей, в части ведения поисково-спасательных работ, а также приобретении практических навыков в выполнении приемов и действий по спасению жизни и здоровья людей в условиях возникновения и ликвидации чрезвычайной ситуации (ЧС).

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

– изучение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность спасательных формирований в Российской Федерации;

– овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим при различных поражениях в различных условиях обстановки;

– освоение основных теоретических положений по защите населения и территорий при возникновении ЧС в условиях мирного и военного времени;

– изучение основных видов аварийно химически опасных веществ (АХОВ), техногенных источников радиационной опасности, источников биологической ЧС, их свойств, поражающих факторов, а также способов защиты от них;

– формирование умений и навыков использования средств индивидуальной защиты, уверенной работы с различными дозиметрическими средствами;

– приобретение навыков работы с компасом, топографическими картами и схемами местности;

– приобретение навыков ведения поисково-спасательных работ при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, пользования приемами выживания и поддержания жизнедеятельности, оценивания степени риска при выполнении различных работ, а также способностей переносить большие физические и морально-психологические нагрузки.

По окончании 2-го семестра обучения в рамках изучения дисциплины «Специальная подготовка» обучающиеся должны иметь знания в объеме основ функционирования РСЧС и ГО, владеть навыками использования средств индивидуальной защиты, технических средств радиационной, химической и биологической разведки, а также иметь представление об экологических факторах, и их влиянии на организм человека.

2. Выписка из тематического плана изучения дисциплины (2 семестр)

№ п/п	Наименование тем
20	Риски и угрозы возникновения ЧС
21	Защита населения, материальных и культурных ценностей и территорий от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени
22	Химические, радиационные и биологические (биолого-социальные) чрезвычайные ситуации
23	Средства индивидуальной защиты
24	Технические средства радиационной, химической и биологической разведки
25	Специальная и санитарная обработка
26	Понятия об экологии и экологических факторах. Источники загрязнений окружающей природной среды
Итоговый контроль - зачёт	

3. Перечень вопросов для подготовки к зачету

а) Теоретическая часть

1. Гражданская оборона: сущность понятия, принципы организации и ведения ГО.
2. Основные нормативные правовые документы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: название, краткий обзор содержания.
3. Основные нормативные правовые документы в области защиты гражданской обороны: названия, краткий обзор содержания.
4. Организационная структура гражданской обороны: перечислить элементный состав. Раскрыть силы ГО.
5. Организационная структура РСЧС: перечислить элементный состав. Раскрыть силы РСЧС.
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: задачи, уровни функционирования.
7. Поражающие факторы ядерного взрыва и их краткая характеристика.
8. Химическое оружие – сущность понятия. Классификация боевых отравляющих веществ.
9. Биологическое оружие: сущность понятия, основы поражающего действия, способы применения.
10. Обычные средства поражения: виды, поражающее воздействие.

11. Высокоточное оружие: сущность понятия, виды и их негативное воздейтсиве на человека и материальные и культурные ценности.

12. Чрезвычайная ситуация природного характера – определение, классификация и их влияние на жизнедеятельность человека.

13. Чрезвычайная ситуация техногенного характера – определение, классификация и их влияние на жизнедеятельность человека.

14. Способы зашиты населения – перечислить. Раскрыть укрытие населения в защитных сооружениях гражданской обороны.

15. Способы зашиты населения – перечислить. Раскрыть эвакуация населения в военное время.

16. Способы зашиты населения – перечислить. Раскрыть эвакуация населения в мирное время при угрозе возникновения или возникновении ЧС природного и техногенного характера.

17. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания.

18. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты кожи.

19. Назначение и виды медицинских средств индивидуальной защиты.

20. Санитарная обработка личного состава: цель, места, и общий порядок проведения.

21. Аварийно химически опасные вещества: определение, токсические свойства некоторых из них.

22. Химические факторы поражающего характера при ЧС – определение, пути попадания в организм человека, действие.

23. Радиационные факторы поражающего характера при ЧС – природа возникновения, действие на организм человека.

24. Биологические факторы поражающего характера при ЧС – природа возникновения, действие на организм человека, источники биологической опасности.

25. Назначение, принцип действия, устройство и порядок использования респиратора.

26. Устройство и принцип действия фильтрующих противогазов.

27. Назначение, устройство и принцип действия изолирующего противогаза.

28. Технические средства химической разведки - ВПХР. Назначение, устройство, подготовка к работе.

29. Технические средства радиационной разведки и дозиметрического контроля: назначение, виды, принцип работы.

30. Специальная обработка: цель проведения, виды специальной обработки, мероприятия.

4. Перечень литературы, необходимой для подготовки к зачёту

Основная литература

1. Шишкин П.Л., Субачев С.В., Осипчук А.О. и др. Средства защиты населения. Порядок выбора, хранения, накопления и использования (учебное пособие). Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. 132 с.

2. Учебное пособие «Радиоактивные загрязнения и технические средства дозиметрии» / авт.-сост. А.В. Вишняков и др. Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2020. 124 с.

3. Учебное пособие «Эвакуация населения при военных конфликтах и чрезвычайных ситуациях мирного времени» / авт.-сост. А.В. Вишняков и др. Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2018. – 124 с.

4. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учебное пособие / Под общ. ред. Г. Н. Кириллова. — 7-е изд., пересм. - М.: Институт риска и безопасности, 2011. -536 с.

5. Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2002 — 528 с.

Дополнительная литература

6. Камышанский М.И., Кучеренко С.В., Перевощиков В.Я., Твердохлебов Н.В., Камышанская Т.М., Настольная книга руководителя структурного подразделения (работника) по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций / Под общ. ред. Н.А. Крючка – 4-е изд., пересм. – М.: Институт риска и безопасности, 2011. – 608 с.

7. Аналитическая записка на тему: Оружие на новых физических принципах, проблемы защиты населения и территорий от его поражающих факторов. – Москва Центр стратегических исследований гражданской защиты, 2015 г. – 40 с.

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 22.08.95 № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя».

2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28 «О гражданской обороне».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и

ликвидации чрезвычайных ситуаций».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. №304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.mchs.gov.ru – официальный сайт МЧС России.
2. http://elibrary.ru – научная электронная библиотека.
3. http://uigps.ru. – официальный портал Уральского института ГПС МЧС России.
4. http://e.lanbook.com. – электронно-библиотечная система «Лань»
5. http://www.iprbookshop.ru/. – электронно-библиотечная система IPRbooks

5. Порядок проведения зачета

5.1 Общие положения

Зачёт от обучающихся принимается в соответствии с рабочим учебным планом по дисциплине и имеет цель проверить и оценить уровень знаний, умений и навыков, полученных курсантами в рамках освоения дисциплины.

Зачёт является логическим завершением процесса изучения дисциплины на первом курсе.

Начальник кафедры по представлению преподавателя может освобождать от сдачи зачета обучающихся, показавших отличные знания по результатам текущего контроля.

Зачет проводится в течение 4 учебных часов по билетной системе, в указанной в расписании аудитории (классе). В каждом билете два теоретических вопроса.

В аудитории, где принимается зачет, могут одновременно находиться не более шести экзаменующихся.

Обучающимся на зачете разрешается брать только один билет. В случае доклада обучающегося, что он не может ответить на вопросы билета, ему выставляется оценка «неудовлетворительно». В случае нарушения установленных правил сдачи зачета обучающийся удаляется с зачета.

Не более чем через 20 минут после получения билета экзаменуемый должен быть готов к ответу на поставленные вопросы.

5.2 Теоретическая часть зачета, проводится в следующем порядке:

В установленное время учебная группа под командой командира группы прибывает на кафедру и выстраивается в коридоре в две шеренги у класса, подготовленного для приема зачета. Командир учебной группы докладывает о готовности группы принимающему зачет.

Преподаватель проверяет наличие личного состава, проводит краткий инструктаж о порядке сдачи зачета.

Первые четыре обучающихся вызываются из строя, остальным указывается место, где они должны находиться до вызова для сдачи зачета.

Вызванные курсанты (студенты) в порядке очередности подходят к столу и докладывают принимающему зачет о прибытии для сдачи зачета.

После доклада прибывший курсант (студент) представляет экзаменатору свою зачетную книжку, получив разрешение, берет билет, называет его номер и ознакамливается с его содержанием.

После ознакомления с содержанием билета и уточнения непонятных вопросов, ему указывается место для подготовки к ответу и выдается лист бумаги (со штампом учебного отдела) для записи ответов.

Обучающийся занимает указанное ему место и в течение отведенного времени готовится к ответу. Чертежи, схемы, которые требуются курсанту (студенту) для иллюстрации ответа, выполняются на классной доске. В левом верх нем углу листа бумаги (верхней части классной доски) экзаменуемый предварительно указывает свое звание, фамилию и номер билета.

По готовности к ответу или по истечении отведенного для подготовки времени экзаменуемый докладывает принимающему зачет. Принимающий зачет дает указание вызвать очередного обучающегося и после того, как вызванный приступит к подготовке, разрешает экзаменуемому отвечать на поставленные вопросы. Для ответа на теоретический вопрос билета отводится не более 5 минут.

После доклада об окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому курсанту (студенту) дополнительные вопросы или потребовать уточнения им тех или иных положений по вопросу билета.

После чего высказывает обучающемуся свои замечания по содержанию и форме ответа, подводит общий итог, дает рекомендации на будущее, вызывает очередного курсанта.

6. Критерии ответов оценки обучающихся

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются зачет – незачет.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Специальная подготовка».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он

1. глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе положения актуальных нормативных правовых документов.

2. Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

3. Оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Результаты сдачи зачета объявляются курсантам преподавателем после завершения зачета на общем построении учебной группы.

Результат заносится преподавателем в зачетную книжку, зачетную ведомость и журнал. Неудовлетворительная оценка (не зачтено) заносится только в ведомость. При получении неудовлетворительной оценки повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные учебным отделом.

7. Рекомендации обучающимся по подготовке к зачету

Готовиться к зачету необходимо заблаговременно, последовательно, с учетом перечня вопросов, разработанных преподавателями кафедры.

Сначала следует определить место каждого вопроса в соответствующем разделе учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные учебные пособия, документы нормативной правовой базы. При этом полезно делать сопутствующие краткие выписки и заметки. Работу над темой раздела можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультации.

Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых официальных источников и положений.

Практические вопросы необходимо отрабатывать либо на кафедре, получив соответствующее материальное обеспечение, либо работая в классе самоподготовки, опираясь на материалы конспекта, учебные пособия и плакатную базу.